



# אורחות החיים במוסד החינוכי חזרה לשגרה מלאה בתקופת הקורונה



## הנחיות להיערכות המוסד החינוכי

תאריך: 14.5.2020  
כ' אייר תש"ף



## תוכן עניינים

3.....	הקדמה
4.....	מושגים והנחיות כלליות לכלל מוסדות החינוך
4.....	מושגים ומונחי יסוד
5.....	תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי
6.....	עדכון ושיתוף ההורים
7.....	כללי היגיינה אישית
7.....	עטיית מסיכת פה ואף
8.....	כללי אזור מוגבל
8.....	כללי התנהגות בתחבורה
8.....	כללי כניסה למוסד החינוכי
8.....	כללי התנהגות בשגרת לימודים
9.....	כללי היגיינה כיתתית
9.....	נהלים כלליים
11.....	נספח 1 - הצהרת בריאות לתלמיד
11.....	נספח 2 - הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי
12.....	נספח 3 - אגרת קורונה להורים

## מנהלים יקרים,

בימים אלה שבה מערכת החינוך באופן הדרגתי לשגרה, לגני הילדים ולבתי הספר.

התקופה האחרונה הייתה שונה מכל מה שהכרנו בעבר. היא הצריכה התמודדות עם השפעות המגיפה, והפגישה את הציבור הרחב, את אנשי החינוך ואת כל אחד מאתנו עם דאגות אישיות למצב בריאותי, לקרובים לנו, ולמצב כלכלי. אנו שמחים על השיבה לשגרה המתבצעת באופן הדרגתי.

לצד אתגרים אלה, ברמה המקצועית, התמודדתם אתם וצוותי החינוך עם מציאות מורכבת שהצריכה שמירה על מערך צוותי ההוראה, שינוי בדרכי ההוראה, ביצירת הקשר עם התלמידים וההורים, ובהתאמת מתכונת העבודה המוסדית. לעבודתכם ולעבודת הצוותים החינוכיים הייתה משמעות חברתית ופדגוגית רבה.

במציאות זו, עם החזרה ללימודים ישנה חשיבות רבה לקיום שיח עם כלל הצוות החינוכי. חשוב להקדיש זמן לעיבוד החוויות הרגשיות ולחיזוק תחושת המסוגלות של הצוותים לצד ליווי ותמיכה באלה מהם הזקוקים לכך באופן מיוחד.

בעבודתכם עם התלמידים, חשוב להקדיש את זמן החזרה לשגרה למפגש אישי וחברתי, שיש בכוחו לחזק חוסן, לתת מקום לחוזקות של הילדים, לעודד אותם, לחזק את תחושת השייכות, לכיתה, לבית הספר ולקהילה. חשוב להקדיש באופן מתמשך, זמן קבוע לשיח רגשי ולחיזוק חוסן, להבנות שגרות של פתיחת יום וסיום יום שבתוכן יהיה מקום לשיתוף, לשעת חינוך, שיעורי כישורי חיים ולאיתור וזיהוי של ילדים ובני נוער החשים קושי ומצוקה.

אין ספק כי חלק מהתלמידים חוזרים אלינו לאחר שחוו קושי רב. חשוב לשים לב לילדים המגלים קשיים רגשיים במעבר מן השהות בבית אל שגרת הלימודים בבית הספר.

ההגעה הפיזית לבית הספר, מאפשרת מפגש פנים אל פנים וקיום שיחות אישיות של המבוגרים המשמעותיים בבית הספר עם התלמידים. במיוחד בימים אלה נדרשת סבלנות, רגישות, הקשבה למילים וגם למה שאינו נאמר וערנות למצוקותיהם. בימים אלה תפקידכם החינוכי חשוב וחיוני עוד יותר מתמיד.

**אנשי המקצוע של שפ"י עומדים לרשותכם לחשיבה ולהיוועצות בכל דבר ועניין.**

**מסמך זה הוא עדכון למסמך אורחות חיים מתאריך ה 1 למאי 2020** בכפוף להנחיות משרד הבריאות המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות. ובא לסייע לכם המנהלים להיערך נכון לקראת החזרה המלאה ללימודים ולנהל שגרה מותאמת בתקופת הקורונה במוסד החינוכי.

ולצורך כך, **בבתי הספר**, רכזו החירום והביטחון יסייע לכם להטמיע את הנחיות משרד הבריאות בנושא הקורונה, לפרסם הנחיות וליישם את ההנחיות במוסד החינוכי.

אנו ערים לכך, כי **מדובר במציאות מורכבת וחדשה עבורכם** וייתכנו עדכונים ושינויים בהנחיות בהתאם להתפתחות הקורונה בישראל, אנו מקווים שתקבלו זאת בהבנה.

## בהצלחה ובריאות איתנה

## עקרונות לחזרה לשגרה מלאה

1. מערכת החינוך תיפתח באופן מלא מלבד אותם "אזורים מוגבלים" שמהווים מוקד לתחלואה, כפי שהוגדרו ופורסמו על ידי משרד הבריאות.
2. תתבצע הקפדה מלאה על היגיינה בהתאם להנחיות של משרד הבריאות אשר תכלול, בין היתר, שטיפת ידיים הפרדה מיטבית בשירותים כמפורט במסמך זה.
3. כל תלמיד יציג הצהרת בריאות בהגיעו לבית הספר.
4. יש להקפיד על עטיית מסכה בשטחים הפתוחים במהלך ההפסקות, כיתות ד' ומעלה יחבשו מסכות גם בשיעור עצמו.
5. בהפסקות האוכל תהיה הקפדה על מרחק של 2 מ' בין תלמידים.
6. ההפסקה בין השיעורים תהיה מדורגת.
7. בתי הספר יפעלו להעביר את מירב הפעילות למקומות שמאפשרים מרחק של 2 מ' בין תלמיד לתלמיד.
8. במידה ותתגלה תחלואה במוסד חינוכי המוסד ייסגר לפעילות בהתאם להנחיות המשרד ומשרד הבריאות.
9. הרשות/הבעלות יכינו את המוסדות לפתיחה מלאה בהתאם להנחיות ההיגיינה והניקיון הנדרשים במסמך זה.

## מושגים ומונחי יסוד



1. **תקופת הקורונה** – תקופת הזמן ממועד החזרה ללימודים וההפעלה של מוסד החינוכי במגבלות על פי צווים והנחיות בריאותיות שבאות לצמצם הידבקות מנגיף הקורונה ועד שמשרד החינוך, לפי הדין והנחיות משרד הבריאות, יודיע כי מערכת החינוך חוזרת לפעול בשגרה, כפי שפעלה, קודם שהתפרץ נגיף הקורונה בישראל ומוסדות החינוך נסגרו בהתאם לצו בריאות העם.
2. **"אזור מוגבל"** – עקב התפשטות מחלת הקורונה בהיקף נרחב באזור או מקום מסוים בישראל, הכריזה עליו ועדת השרים בתקנת שעת חירום **כאזור מוגבל** לכל תנועה וכל פעילות אזרחית לרבות פעילות חינוכית ולימודים **וכן איסור כניסה לאזור יציאה מחוץ לאזור המוגבל למעט מקרים חריגים כמפורט באתר משרד הבריאות – הנחיות שגרה המתעדכן מעת לעת.**
3. **תנאי בריאות** - נתוני בריאות ותסמינים העלולים להצביע על חשד שאדם מסוים חולה ו/או נשא של מחלת הקורונה (COVID), בדגש לתנאים הבאים:
  - חום גוף מעל 38.0 מעלות
  - תסמינים אופייניים לנגיף הקורונה: שיעול, קשיי נשימה, או כל תסמין נשימתי אחר.
  - הנחיה להישאר בבידוד ביתי.
  - נמצא בביתו אדם, אשר אומת כחולה קורונה.
4. **הצהרת בריאות** - מסמך חתום המיוחס לאדם מסוים או לרשימת אנשים, לפיו אלו שמצוינים בו אינם בעלי התסמינים/המצבים המצוינים בתנאי הבריאות הנ"ל, ככל הידוע לחותם – אדם בוגר, הורה וכד'. (ראה נספח 1)



5. **שמירת מרחק פיסי** - מצב בין אנשים ובין קבוצות אנשים, המבטא את המרחק המינימלי המתחייב, כפי שקבע משרד הבריאות בין כל אדם לבין כל שאר האנשים שבסביבתו. בשלב הנוכחי, המרחק המינימלי שנקבע הוא 2 מטרים.
6. **שטיפת ידיים** - סדר פעולות נכון של שטיפת הידיים עם מים וסבון, שנועד לשמירת ההיגיינה האישית בתקופת הקורונה.
7. **משמרת - פעילות לימודית שנקבעה במתווה**, מתוחמת עפ"י מספר השעות ביום, של קבוצת תלמידים קבועה, בחלוקה של שכבה, קבוצת גילאים ו/או כיתות, וצוות פדגוגי, אשר נועדה להפריד בין קבוצות.
8. **עמדות ניקיון / היגיינה** – נקודות בהן יוצבו אמצעי ניקוי וניגוב. יוצבו בחדרי שירותים או בסמוך אליהם סבון ידיים וניירות ניגוב ושלט בו הנחיות לשטיפת ידיים והיגיינה.
9. **קבוצת לימוד** – מס' תלמידים קבוע בהתאם למתווה שהופץ ע"י משרד החינוך לכל סוג חינוך ושכבת גיל.
10. **היגיינה ותברואה סביבתית** - כלל פעולות המוסד החינוכי, בסיוע הרשות המקומית או הבעלות על המוסד, ועפ"י הנחיות משרד הבריאות ומשרד החינוך, אשר נועדו להבטיח את ניקיון המוסדות החינוכיים, לסוגיהם.
11. **היגיינה בבית ובשעות הפנאי** - כללים שמשרד הבריאות ממליץ או מחייב שמטרתם לצמצם את הסכנה של הדבקה/הידבקות בנגיף הקורונה, מחוץ לשעות הפעילות והלימודים במוסד החינוכי.
12. **אגרת הנחיות קורונה** – מסמך הנחיות, רלוונטיות וספציפיות לנתונים ולמאפיינים של המוסד החינוכי, שכל מנהל/ת של אותו מוסד, נדרשים לנסח, עפ"י הכללים וההנחיות של מסמך האב ובסיוע הרשות המקומית או הבעלות, כדי להסדיר את אורח החיים המותאם, הנדרש במוסד אותו הם מנהלים.
13. **הטמעה והסברה - קורונה** - פרסום הנחיות בריאות וכללי התנהלות, לתקופת הקורונה, בדגש למוסדות החינוך, באמצעות המדיה הטלוויזיונית והעיתונות וכן באמצעות:
  - מצורף נספח המלצה לאגרת הנחיות קורונה של המנהל/ת המוסד החינוכי, עבור ההורים מומלץ לשתף את ההורים גם במדיה החזותית (ZOOM).
  - מודעות ופלקטים נגישים ובולטים, במרחבי המוסד החינוכי, כגון: כיתות, חצרות, מסדרונות, שירותים וכדומה.
  - העברת שיעורי בריאות מקוונים לשמירה על היגיינה ובריאות - נמצאים בפורטל עובדי הראה.
  - ריענון והסבר יומי קצר להתנהלות נכונה בשגרת בית הספר (בדגש על הימים הראשונים).



### תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי

1. הרשות המקומית/הבעלות תדאג להכין את המבנה ותשתיות המוסד החינוכי לחזרת התלמידים ללימודים. פעילות זו תכלול את ניקוי הכיתות, השירותים, המסדרונות, **המעקות**, הידיות וכל מתקן או אביזר שהתלמידים נוהגים לגעת בהם בשגרת הפעילות הלימודית.
2. מבנה המוסד, הציוד, המתקנים והחצר יהיו נקיים בכל עת.
3. במרחבי המוסד החינוכי יונחו פחי אשפה במידה מספקת.

4. בחדרי השירותים יוצבו מתקני סבונים/בקבוקי סבון נוזלי ונייר ניגוב .
5. במרחבי המוסד החינוכי יוצבו, במקומות בולטים, שלטי הסבר הכוללים, בין השאר, תרשימים המנחים את כיצד לשטוף ידיים חבישת מסכות ועוד.
6. יש לבצע ניקיון יסודי וחיטוי בכל שטח מוסד החינוך בסוף כל יום פעילות.
7. יש לבצע ניקיון מספר פעמים במהלך היום בחדרי שירותים, חדר מטבח, משחקים ומתקני חצר ולאחר כל שימוש במקלדות ומסכי מגע .
8. יש לבצע חיטוי לכל המפורטים להלן בתדירות שלצידם:
  - א. כל שטח מוסד החינוך בסוף כל יום.
  - ב. משטחים הנמצאים במקומות סגורים (כיתות , אולמות וכיוב') בהם נוגעים בתדירות גבוהה כגון: ידיות, כפתורים ומתגים, מקלדות, מסכי מגע, מעקות, שולחנות, משטחי עבודה, משחקים ומתקני חצר (מגלשות, נדנדות, מעקות) בתדירות גבוהה במהלך יום הפעילות .
9. החיטוי יתבצע לפי המפורט להלן:
  - א. חיטוי יתבצע באמצעות חומר חיטוי על בסיס אלקוהול בריכוז של 70% לפחות או באמצעות תמיסת כלור (למשל 0.1% sodium hypochlorite). ניתן להכין תמיסה המורכבת מ"ל 40 מ"ל אקונומיקה ו-1 ליטר מים.
  - ב. לפני ביצוע החיטוי יש לנקות את המשטח המיועד לחיטוי. הניקוי יתבצע באמצעות מים וסבון על ידי ניגוב ושפשוף האזור שיש לנקות.
  - ג. החיטוי יתבצע על ידי ניגוב המשטחים בחומר החיטוי וייבוש טבעי. אין לבצע חיטוי בדרך של ערפול בחלל או שימוש במערפל ("פוגר").
10. יש להציב אמצעים לחיטוי ידיים במקומות נגישים ונראים לעין.



## עדכון ושיתוף ההורים

1. מנהל המוסד החינוכי ישלח לתלמידים ולהוריהם אגרת הנחיות קורונה, אשר תרכז רשימת הנחיות והסברים, מפורטים וברורים. מוצע גם לשקול מתן תדריך חזותי באמצעות האינטרנט (ZOOM).
2. שיתוף ההורים בהיערכות ובהסברה לילדים.
3. **דגשים לגן ילדים:** מוצע לגנות לקיים להורים, כולם יחד או בקבוצות, תדריך ויזואלי, למשל ZOOM באמצעות האינטרנט, לפרט ולהסביר על אופן ההתנהלות החדשה מומלץ שהתלמידים יקפידו על **כללי שמירת מרחק פיסי ועל כללי היגיינה** ועל התנהגות מונעת בטוחה בהתאם להנחיות משרד הבריאות בזמנם הפנוי ובפעילויות אחר הצהריים.
3. הצהרת בריאות - תלמידים לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי ללא הצהרת הבריאות, בחתימת ההורים, לגבי כל אחד מהם (ראה נספח הצהרת בריאות).
4. דיווחי ההורים – ההורים מתבקשים לדווח, בהקדם האפשרי, אם מחמת אי עמידה בתנאי הבריאות או כל סיבה אחרת, קיימת מניעה להגעה של ילדיהם לבית הספר.



## כללי היגיינה אישית

1. יש לוודא כי התלמידים ישטפו ידיים מיד בהיכנסם למוסד החינוכי ולהנחותם לגשת ישירות לכיתה שנקבעה להם מראש בכדי למנוע התגודדות התלמידים במסדרונות וכד'.
2. על התלמידים והצוות להקפיד על שטיפת ידיים, לעיתים תכופות במהלך יום הלימודים, תוך הקפדה יתרה לאחר שימוש בשירותים, ולפני החזרה למרחב הציבורי.
3. על התלמידים לאכול רק בכיתת הלימוד הקבועה, כל אחד ליד שולחנו, תוך הנחת מפית על השולחן. ככל שאין מדובר במפית חד פעמית הנזרקת בתום הארוחה, אלא במפית רב פעמית יש להקפיד ולכבס את המפית מידי יום/להביא מפית נקיה מידי יום.
4. בזמן הארוחה והפסקת האוכל יש להקפיד על מרחק של 2 מ' בין תלמיד לתלמיד.
5. בסיום הארוחה, על כל תלמיד לנקות את שולחנו.
6. יש לזרוק את שאריות המזון בפחי האשפה. אין להסתובב עם אוכל מחוץ לכיתה הלימוד.
7. בתום הארוחה יש לרחוץ ידיים במים וסבון.
8. אין להעביר ציוד אישי או אחר מתלמיד אחד לשני.
9. בגני ילדים: על הגננת להגדיר מראש ערכות משחקים אשר מותאמות בנפרד לכל קבוצה. השימוש במשחקים יהיה לקבוצה המוגדרת בלבד.
10. על התלמידים לדאוג לניקיון כללי באזור הישיבה והשולחן האישי.
11. בחזרה מהפסקה, על התלמידים להקפיד על שטיפת ידיים, טרם הכניסה לכיתה.

## עטיית מסיכת פה ואף



1. מרחב ציבורי - ככלל, שימוש במסכות הינו חובה מגיל 7 ומעלה.
2. תלמידים, עובדי הוראה ואנשי מנהלה נדרשים להגיע למוס'ח עם מסיכת פה ואף.
3. במתחם בית הספר:
  - א. בכיתה בזמן השיעור – עד כיתה ג' אין צורך בעטייה, מכיתה ד' ומעלה חובת חבישת מסכה גם בזמן השיעור.
  - ב. מחוץ לכיתה ובזמן ההפסקה – יש צורך במסכה החל מכיתה ב' ומעלה.
4. בגן הילדים:
  - א. בשעת פעילות עם הילדים בתוך מבנה הגן – אין צורך במסכה לצוות הגן.
  - ב. בשעת פעילות בחצר – יש צורך במסכה לצוות הגן.
5. הוראות עטיית מסיכה לא חלות על:
  - א. ילדים מתחת לגיל 7.
  - ב. אנשים בעלי מוגבלות נפשית, שכלית או רפואית המתקשים באופן משמעותי בשימוש במסכה.
  - ג. השוהים בכלי רכב, במבנה או בחדר ללא אדם נוסף.
  - ד. שני עובדים העובדים בקביעות בחדר אחד במקום העבודה ובלבד שיישמרו על מרחק 2 מטר בין אחד לשני.

## כללי אזור מוגבל

1. "אזורים מוגבלים" – במקומות אשר יוגדרו ע"י משרד הבריאות כ"אזור מוגבל" לא יתקיימו לימודים וכן חל איסור להיכנס או לצאת מהאזור המוגבל גם לתלמידים, הורים ומורים.
2. יש לעקוב מעת לעת מה הם האזורים המוגבלים באתר משרד הבריאות הנחיות שגרה
3. לשאלות והבהרות, יש לפנות לקב"ט המוס"ח הרשות.
4. ככלל באזורים מוגבלים לא יתקיימו לימודים במתכונת מלאה, במידה ותתאפשר הפעלה של מסגרות, יועברו הנחיות מתאימות לרשויות המקומיות ולמוסדות.
5. מוסד אשר תתגלה בו תחלואה, ייסגר במייד, יש לפעול בהתאם להוראות משרד הבריאות.

## כללי התנהגות בתחבורה



1. הגעה בתחבורה פרטית וציבורית בהתאם להנחיות המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות קישור לאתר משרד הבריאות – סעיף תחבורה ציבורית ופרטית
2. הסעות תלמידים בהתאם להנחיות משרד החינוך המתעדכנות מעת לעת בפורטל משרד החינוך קישור: דגשים והנחיות להסעות תלמידים בתקופת הקורונה



## כללי כניסה למוסד החינוכי

1. בכל ב"ס יפעלו כל שערי הכניסה. השערים יהיו מפוקחים באופן רציף בהתאם להנחיות האבטחה תוך הנחיית התלמידים להזדהות בכניסתם.
2. בכל שער כניסה למוסד החינוכי **יוצב איש צוות, מורה תורן** - במסגרת תורנות יומית שתיקבע ע"י המנהל. להלן עיקרי תפקידו:
  - א. לקיים בקרה באופן בו לא תיווצר התגודדות בפתחי הכניסה וישמר מרחק של 2 מטר בין תלמיד ותלמיד ועובדי הוראה בכל עת.
  - ב. להנחות את התלמידים לכיתות שנקבעו להם במסגרת מתווה הפעילות החינוכית.
3. דגשים להצהרת בריאות
  - א. תלמידים, מנהלים, מורים ואנשי צוות **לא יורשו להיכנס** למוסד החינוכי **ללא הצהרת בריאות חתומה**.
  - ב. ראה נספח "הצהרת בריאות לתלמיד ולעובד במוסד החינוכי".

## כללי התנהגות בשגרת לימודים



1. כל כיתת תלמידים תלמד בכיתה הקבועה שלה. לכל תלמיד יוקצה שולחן וכיסא קבוע ללא תחלופה למעט החלפה בהקבצות ובמגמות.
2. אין לצאת למסדרונות, אלא לשם הפסקה, עפ"י תכנית הלימודים שנקבעה, כך שכל כיתה תצא להפסקה בזמן שונה בהתאם לתכנית שתוגדר על ידי מנהל המוסד.



- יש לוודא, כי תכנון מספר התלמידים בכיתה מאפשר לקיים את כללי שמירת המרחק הפיסי במידת האפשר.
- סידור השולחנות בכיתות יבוצע באופן המקנה את המרחק הפיסי, ככל שניתן בין התלמידים, כאשר ליד כל שולחן ישבו עד 2 תלמידים בלבד תוך שמירה על מרחק מקסימלי ביניהם.
- בזמני ההפסקות התלמידים יעזבו את הכיתות ויצאו להתאווורר בחצרות באופן מדורג לפי לוחות זמנים שיקבעו על ידי מנהל בית הספר. חשוב לוודא, כי לא תהיה התגודדות של תלמידים יחד.  
הערה: הישארות תלמידים בכיתה, אם נדרש, תותנה בהישארותו של מורה תורן בכיתה.
- בזמן ההפסקה אין לאפשר משחקי כדור במגרשים.
- הפעילות בתקופה זו תתקיים בכיתות קבועות כדי ליישם את כללי שמירת הכיתות הקבועות המתחייב לרבות היציאה להפסקות.
- הכיתות לא תבואנה במגע ביניהן, והן תישנה לאורך יום הפעילות במתחמים נפרדים; כל כיתה תצא להפסקה בזמנים שונים;
- באחריות צוות המוסד להקפיד על שטיפת ידיים של כלל השוהים בבית הספר, לפני ואחרי פעילות בחצר, או בעבודה עם מחשב, ולפני ואחרי כל ארוחה;
- הילדים יאכלו את ארוחותיהם כשהם ישובים בשולחנות כאשר המרחק בין תלמיד לתלמיד יהיה 2 מ'.
- בסיום יום הלימודים, על התלמידים לעזוב את שטח בית הספר חזרה הביתה, אלא אם יש סיבה המצדיקה את ההישארות ובלבד שכללי שמירת מרחק פיסי יישמרו.



### כללי היגיינה כיתתית

- מינוי תורני ניקיון כיתה מטעמי חינוך ותרבות לניקיון והיגיינה (מומלץ שכל התלמידים בכיתה ייקחו חלק בתורנות).
- לדאוג לניקיון משטחי השולחנות והכיסאות, לניקיון מעקות וידיות של הדלת והחלונות.
- על התלמידים להימנע ממגע פיזי בינם לבין עצמם ולבין אנשי הצוות.
- חל איסור להעביר ציוד לימודי, כלי כתיבה, מזון או שתיה מתלמיד אחד לחברו.
- יש לאווורר ככל האפשר את הכיתה ולהשאיר את החלונות פתוחים.



### נהלים כלליים

- בפתיחת השיעור הראשון, בכל יום לימודים, על צוות החינוכי להסביר, בנוגע לאופן ההתנהלות בתקופת הקורונה. לאחר שבוע ימים, ובהמשך הזמן, יחליט המנהל אם לתת תדריך זה בתחילת השבוע בלבד.
- הצוות החינוכי ידאג להסביר את ההתנהלות בכיתה לאור ריבוי התלמידים והצפיפות לרבות ישיבה במקומות קבועים, עטיית מסכה (ד' ומעלה), דגשים והנחיות ליציאות להפסקות, מניעת התגודדות ומגע פיסי.
- בפתיחת כל יום, המורה יקריא שמות ויעדכן את מנהל/ת המוסד על היעדרויות והסיבות לכך ככל שהן ידועות.
- מנהלי מוסדות חינוך יגדירו מערכת שעות שבועית לתלמידים ולמורים, ללימוד בכיתות קבועות.



5. בזמן ההפסקה לא ישהו בחדר המורים יותר מהמספר המאפשר מרחק פיסי, מורה לשולחן. שאר המורים ישהו במקום שיוגדר על ידי המנהל כמקום מנוחה והתארגנות.
6. ניתן לקיים ישיבות צוות מורים בהתאם להנחיות משרד הבריאות:
  - א. בחדר שגודלו **עד 20 מ"ר** - יוכלו לשהות 2 עובדי הוראה במרחק של 2 מטר ומסיכה.
  - ב. בחדר שגודלו **מעל 20 מ"ר** - יוכלו לשהות עד 8 עובדי הוראה במרחק של 2 מטר ומסיכה.
7. בפורומים גדולים יותר תהיינה באמצעות המדיה המקוונת.
8. ככלל, הורה או כל אדם אחר **לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי**, אלא במקרה חירום ובאישור המנהל/ת.
9. במקרה שתלמיד חש ברע, על הצוות החינוכי להפריד אותו משאר חבריו ולדווח מיד להוריו על מנת שיגיעו מידית לאסוף אותו. באחריות ההורה, לעדכן את המחנכת או את מנהל/ת המוסד החינוכי במידה שמדובר בתסמינים של נגיף הקורונה והמשך הטיפול בילד.
10. אם איש צוות חש ברע, עליו לסיים את עבודתו, לדווח למנהל/ת ולעזוב את המוסד החינוכי.
11. לא יתקיימו במוסדות החינוכי התכנסויות וטקסים.

### **הנחיות בעת התגלות תחלואה של תלמיד או עובד הוראה במוסד**

1. בעת קבלת המידע על חולה מאומת בבית הספר, יש לפעול על פי סדר הפעולות הבא:
  - א. אימות המידע מול לשכות הבריאות המחוזיות
  - ב. סדר פעולות מחייב של מנהל המוסד החינוכי:
    - 1) קבלת הנחיות מהרופא המחוזי בנושא הפעולות הנדרשות להמשך טיפול.
    - 2) קבלת הנחיות מפורטות ומענה על החקירה האפידמיולוגית אשר תתנהל על ידי הרופא המחוזי.
    - 3) מיפוי כלל הילדים וצוות הגן אשר נמצאו בחשיפה ישירה עם החולה.
    - 4) עדכון הרפרנטית הבריאות המחוזית.
    - 5) דיווח ועדכון הורי ילדי בית הספר אשר נחשפו לחולה.
    - 6) עדכון תאריכי הבידוד הביתי של התלמיד בבית הספר ובמערכת במערכת פורטל מוסדות חינוך.

## נספח 1 - הצהרת בריאות לתלמיד

### הצהרת בריאות לתלמיד (ימולא ע"י הורה/האחראי על הקטין)

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ מס' ת"ז: \_\_\_\_\_

אנו מצהיר כדלהלן:

- מדדתי חום לילדי/ילדתי, ונמצא כי חום גופו/ה מתחת ל-38 מעלות צלזיוס .
- ילדי / ילדתי לא משתעל ואין לו קשיים בנשימה\*
- למיטב ידיעתי ילדי לא היה במגע קרוב עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.

_____	_____	_____	_____
חתימה	תאריך	תעודת זהות	שם האחראי/הורה

\*למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה אחרת.

## הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי

הצהרת בריאות של עובד במוסד חינוכי (עובד הוראה ומינהלה וכד') ימלא  
ע"פ הנחיות משרד הבריאות, קישור להצהרת הבריאות באתר משרד הבריאות

שם העובד/ה: \_\_\_\_\_ ת"ז: \_\_\_\_\_

שם המסגרת החינוכית בה עובד/ת בשגרה: \_\_\_\_\_

טלפון: \_\_\_\_\_

### אני מצהיר כי:

1. מדידתי חום בבוקר, ולא לי היה חום מעל 38°C.
2. אין לי תסמיני קורונה (שיעול, קושי בנשימה\* או כל תסמין נשימתי אחר).
3. לא הייתי במגע קרוב עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.

תאריך	שם העובד	ת"ז	חתימה
-------	----------	-----	-------

\*למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה אחרת.

## נספח 3 - אגרת קורונה להורים

אגרת קורונה להורים (לשימוש מנהל המוסד החינוכי)

הורים יקרים,



ילדיכם חוזרים היום למוסד החינוכי לפעילות מלאה ושגרתית בכיתות האורגניות. החזרה, איננה לשגרה הקודמת המוכרת והיא שונה ומאתגרת אתכם ההורים, כמו גם את צוותי החינוך והתלמידים.

אנו מודעים לכך שלכול אחד מכם יש שאלות וספקות: האם ילדי יהיה מוגן דיו בביה"ס/בגן, האם יסתדר עם ההנחיות המחייבות חבישת מסכה, העדר ההפסקות עם כלל החברים? ואיך יגיב לכך שהגננת/המורה שומרות על מרחק פיסי ממנו?

שאלות אלו ועוד רבות אחרות עולות אצלכם, כאשר אתם מלווים את ילדיכם וזה נורמאלי וטבעי לחלוטין, במיוחד כאשר מדובר במציאות כל כך חדשה. עם זאת, חשוב לנו לומר כי הקדשנו מחשבה רבה כדי ליצור סביבה מוגנת ככול הניתן, על פי ההנחיות המדוקדקות של משרד הבריאות והשקענו עבודה רבה בהתאמת התכנים הלימודיים למציאות החדשה. אנו מזמינים אתכם לקרוא בעיון את ההנחיות ולזכור שתוכלו תמיד לשתף בחששותיכם ובשאלותיכם. צוות ביה"ס/הגן, ישמח להתייחס בכובד ראש לכול עניין לטובת רווחתו הנפשית והפיסית של ילדיכם.

**מסיכת פה ואף** – כל תלמיד מעל גיל 7 מתבקש להצטייד **במסכת פה ואף** בהגיעו למוסד החינוכי (למעט מי שהורג ע"פ הוראות משרד הבריאות).

**הצהרת בריאות** - הצהרת בריאות היא מסמך חתום המעיד על כך שלילד אין חום מעל 38 מעלות. אנו מבקשים את עזרתכם בחתימה על הצהרה זו **מדי יום ביומו**.

**שמירת היגיינה ושטיפת ידיים** - בכל מוסד חינוכי יוצבו עמדות היגיינה הכוללות אמצעי ניקוי וניגוב. בבית הספר יוצבו שולחנות/מדפים ועליהם מגבונים, סבון או ג'ל לניקוי ידיים. על התלמידים להקפיד במהלך היום על סדר פעולות נכון של שטיפת הידיים עם מים וסבון, לשמירת ההיגיינה האישית.

**מזון** - כל תלמיד יביא אתו את ארוחת הבוקר ומזון למשך יום הלימודים. הדגישו לילדכם שיש להקפיד על אי העברת מזון מתלמיד לתלמיד.

**הכוונה בשער בית ספר** - בתקופת הקורונה נעבוד במתכונת כתות שונה ועל כן בשער בית ספר יהיה נוכח מורה תורן שיכווין את התלמידים למקומות הלימוד הנכונים, על מנת לשמור על הסדר בכניסה לבית הספר.

**תנאי בריאות** - במידה ותלמיד יחוש ברע במהלך יום הלימודים – על התלמיד לדווח על כך מיד להנהלת המוסד החינוכי שתפעל בהתאם לנהלי משרד הבריאות ותיידע מידית את ההורים.

**צוות בית הספר יפעל לקדם תחושה של מוגנות לצד תחושה של חוויה לימודית מהנה באמצעות הזדמנות למפגש חברתי, קשר רציף עם התלמידים ועוד.**

**תודה על שיתוף הפעולה**

חתימת המנהל